„Mogę Więcej” – prawa jazdy z Fundacją ORLEN – raport końcowy I edycji

Czas trwania projektu: listopad 2025 - sierpień 2026

Prawa Jazdy z Fundacją ORLEN to ogólnopolski program społeczny realizowany przez ORLEN we współpracy z Fundacją Pankracy, którego celem jest wyrównywanie szans młodych ludzi z pieczy zastępczej typu rodzinnego, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej poprzez umożliwienie im zdobycia prawa jazdy.

---

1. Główne wskaźniki i efekty (stan na 31.08.2026 r.)

- Liczba osób na szkoleniu online „Bezpieczna droga” w listopadzie 2025 r. (test i formularz poszkoleniowy były pierwszym etapem rekrutacji do projektu): **127**

- Liczba młodych osób, które otrzymały możliwość dofinansowania kursu prawa jazdy: **45**
    - 36 osób z rodzin zastępczych,
    - 9 osób z rodzinnych domów dziecka.
- Liczba młodych osób, które otrzymały finansowanie w ramach programu: **43** (dwie osoby zrezygnowały w trakcie)
    - To 3 osoby więcej niż zakładał program

- Liczba osób, które ukończyły kurs w ośrodku szkolenia kierowców w swojej miejscowości: **38**, w tym:
    - **Uzyskali prawo jazdy do końca sierpnia 2026 r.: 13 (w tym 10 zdało egzamin praktyczny za pierwszym razem)**
    - Zdali państwowy egzamin teoretyczny, ale jeszcze nie zdali egzaminu praktycznego: 14
        i. Podeszli chociaż raz do egzaminu praktycznego, ale nie zdali: 10
        (9 osób – jedno nieudane podejście, 1 osoba – trzy nieudane podejścia)
        ii. Jeszcze nie podeszli do egzaminu praktycznego: 4
- Nie zdali jeszcze państwowego egzaminu teoretycznego: 11, ale ukończyli kurs w OSK (zdali oba egzaminy wewnętrzne)

- Liczba osób, które nie zdały jeszcze egzaminów wewnętrznych w szkole jazdy (zatem nie ukończyli kursu): 5
- Liczba osób, które potrzebowały jazd doszkalających: 13 (mniej więcej 130 dodatkowych godzin)

---

2. Zasięg geograficzny projektu

3. Motywacja do udziału w projekcie (pisownia oryginalna)

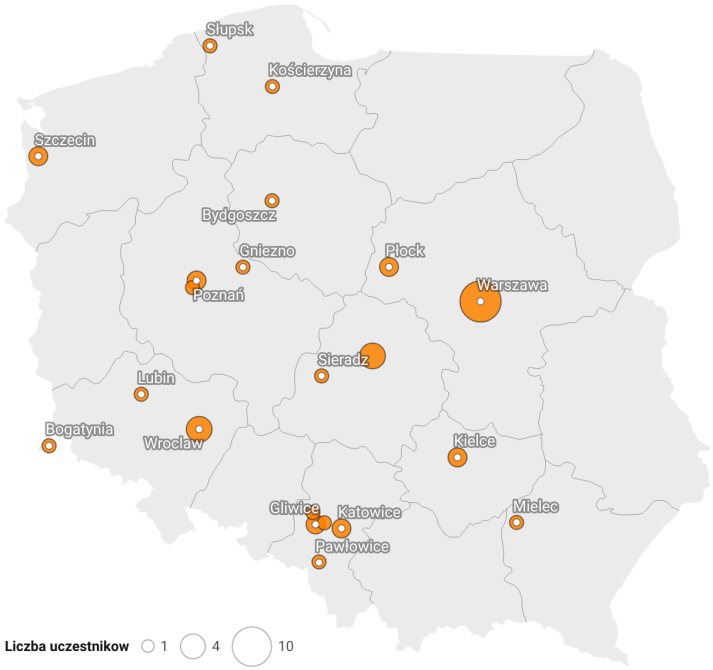
➔ *„Prawo jazdy kategorii c jest dla mnie bardzo ważne aby móc zrobić kurs na pojazd brdm-2 w wojsku oraz dalej się rozwijać w strukturach naszej armii, to prawo jazdy bardzo by mi pomogło przy dalszym rozwoju moich kwalifikacji”* (chłopak, 19 lat)

➔ *„nie mam autobusów ani innych środków transportu. Najbliższy środek transportu znajduje się 6 km od mojego miejsca. Zdobycie prawa jazdy przyniesie mi wiele praktycznych korzyści, przede wszystkim większą niezależność.”* (dziewczyna, 18 lat)

➔ *„Auto pozwoli mi nie tylko sprawniej docierać na zajęcia, ale też umożliwiłby podejmowanie aktywności dodatkowych, z których teraz muszę rezygnować ze względu na brak dogodnych połączeń. Co więcej, w mojej przyszłej pracy zawodowej mobilność będzie kluczowa. Wielu pracodawców w branży związanej z moim kierunkiem studiów wymaga od kandydatów czynnego prawa jazdy, ponieważ praca ta często wiąże się z wyjazdami w teren, do laboratoriów czy placówek badawczych położonych poza miastem.”* (dziewczyna, 19 lat)

➔ *„Prawo jazdy jest dla mnie bardzo ważne, bo w przyszłości chciałabym pracować jako kosmetyczka. Myślałam o kosmetyczce mobilnej abym z łatwością mogła dojeżdżać do klientek.”* (dziewczyna, 18 lat)

Miejscowości, w których 43 uczestników projektu realizowało kursy prawa jazdy



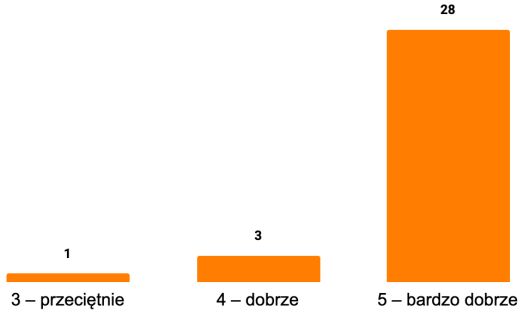
Mapa: Fundacja Pankracy | 31.08.2026 r. • Narzędzie: Datawrapper

➔ *„Należę do ochotniczej straży pożarnej, gdzie prawo jazdy jest niezbędne.”* (chłopak, 18 lat)

4. Ocena projektu przez uczestników (na podstawie 32 odpowiedzi z anonimowego formularza)

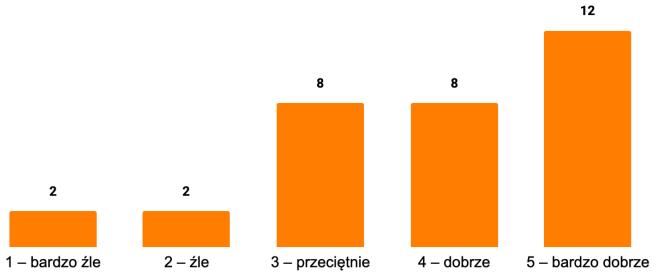
31 na 32 respondentów oceniło program dobrze lub bardzo dobrze.

Jak oceniasz swoje ogólne zadowolenie z udziału w Programie?



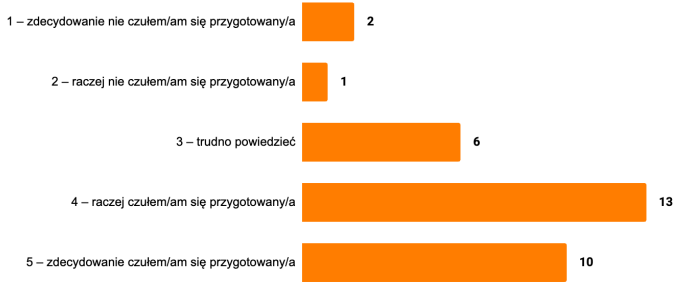
60% respondentów oceniło jakość zajęć z instruktorami dobrze lub bardzo dobrze.

Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć przez instruktora/instruktorów szkoły jazdy?



72% respondentów dobrze oceniła swoje przygotowanie do egzaminów państwowych.

Jak oceniasz swoje przygotowanie do egzaminu teoretycznego i praktycznego WORD?



63% respondentów wskazało, że przed egzaminem najbardziej by im pomogły dodatkowe zajęcia praktyczne.

Co mogłoby pomóc w lepszym przygotowaniu do egzaminów państwowych?

(uczestnicy mogli wskazać jedną odpowiedź lub pominąć pytanie)

Wnioski z analizy pytań otwartych (na podstawie 32 odpowiedzi z anonimowego formularza)

Co zostało ocenione bardzo wysoko?

- **Koordynacja i organizacja projektu ze strony Fundacji**: uczestnicy czuli się „zaopiekowani", a 100% poleciłoby udział w programie innym osobom w podobnej sytuacji.

W jakich aspektach uczestnicy zgłaszali wyzwania i problemy?

- **Nierówna jakość szkół jazdy:** niektórzy uczestnicy narzekali na spóźnienia i opryskliwość instruktorów, brak zaangażowania, nieprofesjonalne zachowania, trudności organizacyjne przy umawianiu jazd itd. To wskazówka, aby przy kolejnych edycjach nie kontynuować współpracy z niektórymi szkołami jazdy. .

- **20 osób osób (63% respondentów) wskazało, że przydałoby im się więcej godzin jazd z instruktorami przed egzaminem**.

- **Stres przed egzaminem**: 6 osób wskazało, że był to dla nich największy problem, jedna osoba zasugerowała organizację warsztatu w tym temacie.

Wybrane cytaty uczestników po ukończeniu projektu (pisownia oryginalna)

- *„Mam ogromną wdzięczność za ten program oraz dostanie możliwości zdania prawa jazdy."*

- *„Chciałabym również jeszcze raz z całego serca podziękować Fundacji i Paniom, to co robicie jest niesamowite, jestem ogromnie wdzięczna za pomoc otrzymaną od Państwa, dostałam niewyobrażalną szansę na uzyskanie prawa jazdy, gdyby nie Fundacja prawdopodobnie zwlekałabym jeszcze długo przed rozpoczęciem kursu ze względów finansowych. Cały proces, organizacja z Państwa strony była na wysokim poziomie, czułam rzeczywiste wsparcie w każdej sytuacji.*